

ใบกิจกรรมที่ 1
วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA 2567
โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี ออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

ระดับ	สถานศึกษา	ร้อยละ
AA		
A	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี	94.62
B		
C		
D		
E		
F		

1.2 ผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษาของโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 94.62 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่าน โดย ตัวชี้วัด 6,7,8,9 และ 10 ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด 4 ได้คะแนน 79.78 คะแนน

1.3 เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA (2566-2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2565	92.19	A	-	-
2566	91.42	A	0.77	น้อยลง
2567	94.62	A	3.2	เพิ่มขึ้น

1.4 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี เป็นรายตัวชี้วัดซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	1	การปฏิบัติหน้าที่	92.89	A	ผ่าน
2	2	การใช้งบประมาณ	95.56	AA	ผ่าน
3	3	การใช้อำนาจ	99.56	AA	ผ่าน
4	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	79.78	B	ไม่ผ่าน
5	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	92.22	A	ผ่าน
6	6	คุณภาพการดำเนินงาน	94.45	A	ผ่าน
7	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	90.78	A	ผ่าน
8	8	การปรับปรุงการทำงาน	85	A	ผ่าน
9	9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	AA	ผ่าน
10	10	การป้องกันการทุจริต	100.00	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

ใบกิจกรรมที่ 2

วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 27.60 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีการรับรู้ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยการศึกษาและการดำเนินการในโครงการและกิจกรรมต่างๆ โดยยึดหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในองค์กร อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 90) จำนวน 8 ตัวชี้วัด คือ

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล
- ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) ลักษณะงานที่รับผิดชอบ
- 2) โอกาสและความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ขวัญและกำลังใจในการทำงาน
- 3) สภาพแวดล้อมในการทำงาน สัมพันธภาพกับเพื่อนร่วมงาน

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 27.02 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานมีความพึงพอใจในการรับบริการ

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 90

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 90) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน 94.45
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร 90.78

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน การได้รับการยอมรับนับถือ ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา

2) ทักษะการฟัง การรับรู้ ทศนคติ และระดับความรู้

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน 85

3. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 40 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการเปิดเผยข้อมูลครบถ้วนทุกองค์ประกอบ และการการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน

2) การบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

3) บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามมาตรการเพื่อป้องกันการทุจริต

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

-

4.การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90) มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน

ใบกิจกรรมที่ 3

กำหนดแนวทางหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

1. การกำหนดมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตามจุดอ่อนและข้อบกพร่องโดยเร่งด่วน

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ			
การพัฒนาการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยยึดหลักประหยัดและมีประสิทธิภาพสูงสุด	<ol style="list-style-type: none"> จัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติที่ชัดเจน <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดหลักเกณฑ์และขอบเขต - กำหนดระเบียบการใช้ - กำหนดข้อห้ามและบทลงโทษ - เผยแพร่คู่มือหรือแนวปฏิบัติ พัฒนาระบบการบันทึกและติดตาม <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำทะเบียนทรัพย์สิน - กำหนดให้มีบันทึกการใช้งาน - มอบหมายผู้รับผิดชอบ สร้างช่องทางการร้องเรียนการทุจริต <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีช่องทางการร้องเรียน - กำหนดกลไกการตรวจสอบ ฝึกอบรมและสร้างความตระหนัก <ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากร - รมรงค์และสร้างความตระหนัก 	กลุ่มบริหารทั่วไป	ตลอดปีการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน			
การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	<ol style="list-style-type: none"> จัดอบรมและสร้างความเข้าใจ <ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ - สื่อสารและสร้างความตระหนัก กำหนดกลไกการรับฟังความคิดเห็น <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีช่องทางที่หลากหลาย เข้าถึงง่าย - กำหนดผู้รับผิดชอบ วางแผนการปรับปรุงเบื้องต้น <ul style="list-style-type: none"> - ระบุปัญหาเร่งด่วน - กำหนดแผนงานและเป้าหมาย จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ <ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมและจัดเก็บเอกสารหลักฐาน 	กลุ่มบริหารงานบุคคล	ตลอดปีการศึกษา

2. การกำหนดมาตรการและแนวทางในการยกระดับให้ดีขึ้นสู่ความยั่งยืนในการปฏิบัติ

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ			
การพัฒนาการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ สู่ความยั่งยืนในการปฏิบัติ	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบสารสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> พัฒนา/นำระบบสารสนเทศมาใช้ เชื่อมโยงข้อมูลการใช้ทรัพย์สินเข้ากับข้อมูลบุคลากรและงบประมาณ การตรวจสอบและประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> กำหนดให้มีการสุ่มตรวจ ประเมินประสิทธิภาพ รายงานผลการประเมิน สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นความโปร่งใสและความรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดี พิจารณามอบรางวัลหรือเชิดชูบุคลากร ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การทบทวนและปรับปรุงมาตรการ <ul style="list-style-type: none"> ทบทวนมาตรการและแนวทางทุกปี เปิดรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาระบบให้ดียิ่งขึ้น 	กลุ่มบริหารทั่วไป	ตลอดปีการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน			
การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานสู่ความยั่งยืนในการปฏิบัติ	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนากระบวนการจัดการความคิดเห็นอย่างมืออาชีพ <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบจัดการข้อเสนอแนะ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก ส่งเสริมวัฒนธรรมการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง <ul style="list-style-type: none"> สนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วม จัดให้มีการเวทีเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พิจารณานำเทคโนโลยีมาใช้ บูรณาการการปรับปรุงกับการวางแผนเชิงกลยุทธ์ <ul style="list-style-type: none"> นำผลการปรับปรุงสู่แผนปฏิบัติการ กำหนดตัวชี้วัดภายใน สร้างเครือข่ายและความร่วมมือ <ul style="list-style-type: none"> แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่น สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย 	กลุ่มบริหารงานบุคคล	ตลอดปีการศึกษา

